

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского»
структурное подразделение детский сад «Сказка»
п. Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org

**План воспитательно – образовательной работы в старшей группе
на 2021 – 2022 учебный год**

Воспитатели:
Рыбакова Л.В.
Кузмичева О.С.

Список детей старшей группы

1. Груша Василиса
2. Ивашкина Варвара
3. Игнатова Вера
4. Казакова Алеся
5. Красноцветова Маргарита
6. Кудряшов Артём
7. Лесновский Егор
8. Масленникова Ольга
9. Михтелёв Ефим
10. Земко Анастасия
11. Захаров Артём
12. Стрельцов Матвей
13. Таокин Егор
14. Тафинцев Константин
15. Титова Анна
16. Шейникова Снежана
17. Шемберёв Фёдор
18. Шишова Алиса
19. Юдочкина Валерия

СЕТКА ЗАНЯТИЙ

Понедельник:

1. Ознакомление с окружающим миром природы
2. Физкультура

Вторник:

1. Развитие речи
2. Лепка/аппликация
3. Музыка

Среда:

1. ФЭМП
2. Музыка
3. Рисование

Четверг:

1. Развитие речи
2. Физкультура

Пятница:

1. Рисование
2. Физкультура (на воздухе)

СЕНТЯБРЬ.

Утренняя гимнастика

Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с поворотом, сочетая хлопки с шагом. Бег с поворотом. Ходьба. Построение в звеня.

1. «Дерево» (кинезиологическое упражнение). Сидя на корточках, спрятать голову в колени, обхватить их руками. Это семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно подняться на ноги, затем распрямить туловище, вытягивая руки вверх (4 раза).
2. «Ручки» (кинезиологическое упражнение). Согнуть руки в локтях, сжимать и разжимать кисти рук, постепенно убыстряя темп. Выполнять до максимальной усталости. Затем расслабить руки и встряхнуть ими.
3. «Регулировщик». И.п. - о.с. 1,3 — руки в стороны; 2 - вверх; 4 - и.п. (8 раз).
4. «На старт!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-2 - наклон вниз, руки назад-вверх, голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8 раз).
5. «Потяни спинку!». И.п. - о.с. 1-3 -наклон вперед, руки вперед, смотреть на них; 4 - и.п. (8 раз).
6. «Ножки отдыхают». И.п. - лежа на спине, ноги согнуть в коленях, руки под затылок. 1,3 - ноги положить влево (вправо); 2,4 - и.п. (8 раз).
7. «Улитка». И.п. - лежа на животе, обе руки вдоль туловища. 1-3 - поднять верхнюю часть туловища, обе ноги максимально приблизить к затылку; 4 - и.п. (4 раза).
8. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки ноги врозь - ноги вместе в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков).
9. «Часики» (дыхательное упражнение) Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». 10-12 раз.

Тема: «День знаний»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 1.09.2021	Утро	Утр/гимн. Беседа «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. П/и «Солнышко и дождик»	Инд/работа по звуковой культуре речи: «Воздушный шар» Цель: активизировать в речи звук «ш» - Артем З.	Беседа о правилах поведения за столом	Книжный уголок. Внесение картинок с изображением людей	Папка – передвижка «Осень».	
	ООД	1 Сентября – День знаний в старшей группе. Цель: продолжать расширять знания детей о празднике «День знаний».					
	Прогулка	Наблюдение за голубем. Труд. Покорми птичек П/и «Перелет птиц», «Шел король по лесу» Строительные игры с песком	Ходьба с высоким подниманием колен - Егор Л.	Ситуативный разговор «Если ты испачкался или промок»	Выносной материал		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы Чуковский «Скрюченная песенка» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.					
	2 п. д.	Гимн/после сна. Игра по мотивам сказки «Репка». Цель: развивать умение детей играть самостоятельно с фигурками настольного театра	ЗКР-звук с (изолированный) – Снежана.	Настольный театр	Внесение шапочек масок животных из сказок.		
	Прогулка	Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Четверг 2.09.2021	Утро	Утр/гимн. Беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения. Цель: развивать связную речь детей, наблюдательность. П/и «У медведя во бору».	По ИЗО Цель. Учить детей правильно закрашивать- Оля М.	Д/ Игра «Маша пьет чай» Цель: расширить словарный запас и улучшить речевые навыки ребёнка.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование. Ситуативные разговоры и беседы. Трудовые поручения. Релаксации: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы.	Сбор информации о семьях воспитанников. Статус семей	
	ООД	1. Развитие речи. Тема: Мы – воспитанники старшей группы. Цель: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. 2. Физкультура. Занятие №2. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.					
	Прогулка	Наблюдение за голубем. Труд. Покорми птичек П/и «Перелет птиц», «Шел король по лесу» Строительные игры с песком	Ходьба с высоким подниманием колен - Федор.	Ситуативный разговор «Если ты испачкался или промок»	Выносной материал		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы Чуковский «Скрюченная песенка» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.					
	2 п. д.	Гимн/после сна. С/р игра «Семья» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	ЗКР-звук с (изолированный) - Вера.	Настольный театр	Внесение шапочек масок животных из сказок.		
	Прогулка	Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Пятница 3.09.2021

Утро	Утр. гимнастика Паль. гим. «Семья» Д/и. «Узнай по голосу» Чт.х. лит. Чуковский « Бобин Робин барабек»» С/р «Семья»	По ИЗО Цель. Учить детей правильно закрашивать-Ефим.	«Что такое здоровье?» Познакомить детей с понятием «здоровье»; формировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни.	Книжный уголок. Внесение картинок с изображением людей	Оформление уголка для родителей
ООД	1.Рисование. Тема: Картинка про лето. Цель: Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. 2. Физкультура (на воздухе – н/в). Занятие №3. Цель: Упражнять детей в построении в колонны. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.				
Прогулка	Наблюдение за голубем. Труд. Покорми птичек П/и «Перелет птиц», «Шел король по лесу» Строительные игры с песком	Ходьба с высоким подниманием колен - Алиса.	Ситуативный разговор «Если ты испачкался или промок»	Выносной материал	
Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы Чуковский «Скрюченная песенка» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.				
2 п. д.	Гимнастика после сна Без-сть. «Осторожно, ножницы!» Муз/и «Определи по звуку» П/и. «Замри»	ЗКР-звук с (изолированный) – Артем.	Настольный театр	Внесение шапочек масок животных из сказок.	
Прогулка	Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей				

Тема: «Осень»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 6.09.2021	Утро	Утр/гимн. Отгадывание загадок о правилах дорожного движения. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.	Музыкально-дидактическая игра "Кто самый внимательный?" Цель: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением – Маргарита.	Проблемная ситуация "Что было бы, если..." Цель: развивать воображение, расширять знания о взаимосвязях всего живого.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств. Игра "Кто чем питается?" Цель: закрепить правильное употребление существительных в творительном падеже.	Анкетирование родителей вновь пришедших детей
	ООД	1 Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягода. Учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями. 2. Физкультура. Занятие №4. Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.				
	Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. П.и. "Караси и щука". Цель: упражнять в приседании по сигналу.	П.и. "Брось мешочек". Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой или левой рукой прицеливаясь – Анна.	Народная игра "Краски". Цель: разучить слова.	Свободная деятельность под контролем педагога. Конструирование из песка.	
	Д-ть перед сном	Работа с дежурными по столовой. Беседа о пользе дневного сна.				
	2 п. д.	Гимн/после сна. Кружок «Филимоновская игрушка» Беседа "Для чего человеку имя". Цель: формировать речевой этикет. Домашние заготовки "Рассказ о хвойных деревьях". Цель: расширять знания детей о деревьях.	Поделка с подгруппой " из пластилина и осенних листьев". Цель: учить детей продумывать сюжет своей работы. «Грибы в лесу» - группа детей.	Рассказ воспитателя о значении прививок, чтение "Делай вовремя прививки". Цель: воспитывать привычку не болеть.	Самостоятельные игры с разными видами театра. Цель: развивать выразительность речи, фантазию. Этюд "Семья ежей". Цель: учить проникать в мир художественных образов, развивать фантазию.	
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. П/и «Волк и зайцы», «Догонялки».				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 7.09.2021	Утро	Утр/гимн. Домашние заготовки "Как животные готовятся к зиме". Цель: способствовать развитию монологической речи, умению выступать перед публикой. Физминутка "Выросли деревья в поле". Цель: удовлетворить потребность в движении.	Математические раскраски, геометрическая мозаика. Цель: формировать математические представления – Костя, Алиса, Ефим.	Трудовые поручения. Цель: обратить внимание детей на красоту чистого помещения, воспитывать желание содержать группу в порядке.	". Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции. Самостоятельная деятельность детей. Лепка с подгруппой "Кисть рябины"	Консультация: «Особенности развития детей 5-6 лет»
	ООД	1. Развитие речи. Тема: Чтение русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки» ... Цель: Вспомнить с детьми названия русских народных сказок. Познакомить со сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...». 2. Лепка. Тема: «Грибы». Цель: Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки грибов. 3. Музыка (по плану муз. руководителя)				
	Прогулка	Наблюдения. Познавательная исследовательская деятельность "Царства растений". Цель: показать наглядно, что растения делятся на деревья, кустарники и травы.	П.и. "Встречные перебежки". Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. П.и. в "Школе мяча". Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость – Варя, Алеся.	Пальчиковая игра "Осень, осень". Цель: развивать моторику, умение координировать речь и движения. Рассматривание листьев. Цель: обогатить словарь детей: багряная, золотая, рыжая, пурпурная, бурая.	Свободная деятельность под контролем педагога. Конструирование из песка. Игра "Зачем (для чего, почему) нужно это делать?" Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах	
	Д-ть перед сном	Чтение сказки « По щучьему веленью»				
	2 п. д.	Гимн/после сна. Рассказ воспитателя о заповедниках края. Цель: расширять представления о природоохранной деятельности.	Игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий "вчера", "сегодня", "завтра" – Костя.	Проблемная ситуация "Откуда берётся карьер". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых уголках. Музыкально-дидактическая игра "Ритмическое лото". Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	

	Прогулка	Наблюдение за небом. П/и «Самолеты», «Зайка беленький сидит».	
--	----------	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 8.09.2021	Утро	Утр/гимн. Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники. Чтение стихотворения «Каравай». Беседа о людях, выращивающих хлеб.	Что из чего сделано? Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе – Егор Л.	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа: «Правила хорошего воспитания»	Рассматривание иллюстраций «Кто работает в детском саду» Индивидуальная игра «Спрячь мышку» Игра средней подвижности «Найди где спрятано»	Консультация «Что должен уметь ребёнок 5-6 лет»	
	ООД	1.ФЭМП. Занятие 1 Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. 2. Музыка (по плану муз. руководителя) 2.Рисование. Тема: Знакомство с акварелью. Цель: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти.					
	Прогулка	Наблюдение: Труд. Заготовка земли на зиму, для посадки лука. Формировать навыки работы с инвентарём: (лопатками, ведёрками.)	Инд. работа: "Самый быстрый", - упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве – Настя.	Интегрированная деят-ть на тему «Подземные обитатели» Наблюдение за дождевым червем	Свободная деятельность под контролем педагога. Конструирование из песка. П/и «Чей голос?» «Хитрая лиса» Развивать ловкость и быстроту движений.		
	Д-ть перед сном	Полоскание рта после еды. Хождение босяком по массажным коврикам в спальне. Гимнастика засыпания.					

	2 п. д.	Гимн/после сна. Д/и «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...) Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»	Артикуляционная зарядка «Иголочка». Игры на развитие речевого дыхания «Чья тучка улетит дальше» «Листики летят» - Василиса.	Игра «Магазин «Овощи и фрукты» уточнить какие овощи нужны для борща, винегрета, супа, компота.	Сюжетно - ролевая игра «Детский сад» учить детей объединяться в игре, распределять роли действовать в соответствии с правилами.	
	Прогулка	Наблюдение за деревьями. П/и «Кот и мыши»				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 9.09.2021	Утро	Утр/гимн. Беседа "Грибной адрес". Цель: рассказать детям о местах произрастания грибов, обогащать словарь. Знакомство с игрой "Летает, а не птица". Цель: дифференцировать понятия "птицы" и "насекомые".	Слушание песен об осени. Цель: учить определять характер музыки – Вера.	Беседа "Будем стройными и красивыми". Цель: объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья.	Упражнение "Подарок другу". Цель: развивать умение невербально "описывать" предметы.	Папка-передвижка «Осень»
	ООД	1. Развитие речи. Тема: Пересказ русской народной сказки «Заяц-хвостун» Цель: Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. 2. Физкультура. Занятие №5. Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достать до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.				
	Прогулка	Наблюдение: Беседа "Правила поведения в игре". Цель: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх.	Игра "Составь натюрморт". Цель: расширять знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу – Федор.	Внесение схемы для составления рассказов о грибах. Цель: способствовать развитию связной речи.	Конструирование из песка. Народная игра "Краски". Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу.	
	Д-ть перед сном	Продолжать формировать умение раздеваться самостоятельно и аккуратно складывать одежду на стульчик. Чтение В. Бианки «Купание медвежат»				

	2 п. д.	Гимнастика после сна Кружок «Юный эколог» Дидактическая игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...)	Рисование цв.карандашами Цель: показать возможность использования цвета для передачи объёма предмета Матвей..	Чтение Э.Шим "Храбрый опёнок". Цель: обсудить произведение.	Игры с обручами. Цель: поощрять самостоятельность детей в организации подвижных игр. Настольные игры по темам "Овощи и фрукты", "Одежда", "Посуда". Цель: закреплять умение классифицировать понятия	
	Прогулка	Наблюдение. П/и «Кот и мыши».				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 10.09.2021	Утро	Утр/гимн. Просмотр обучающего видео для детей о грибах. Цель: поддержать интерес к живой природе.	Игра "Выкладываем из палочек". Цель: способствовать развитию пространственного восприятия и воображения - Алиса	Обсуждение пословицы "Что посеешь - то и пожнёшь". Цель: продолжать формировать уважение к окружающим.	Игра "Четвёртый лишний" (грибы). Цель: развивать доказательность речи. Повторение знакомых физминуток. Цель: порадовать детей.	Фотовыставка: «Лучшие моменты лета!»
	ООД	1. Рисование. Тема: Космея. Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. 2. Физкультура (на воздухе – н/в). Занятие №6. Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.				
	Прогулка	Наблюдение: Беседа "Как хлеб на стол пришёл". Цель: рассказать о людях, участвующих в создании хлеба, познакомить с сельскохозяйственными профессиями. Труд- уборка сухой травы.	Упражнение "Игра в слова" (грибы). Цель: учить подбирать слова, относящиеся к грибам – Костя, Федор.	Игра "Размытое письмо". Цель: упражнять детей в составлении распространённых предложений.	Свободная деятельность под контролем педагога. Конструирование из песка. П.и. "Дорожка препятствий". Цели: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. Народная игра "Катай каравай". Цель: познакомить детей с игрой.	

	Д-ть перед сном	Чтение Н.Сладков "Мухомор". Цель: продолжить знакомство с ядовитыми грибами.			
	2 п. д.	Гимн/после сна. Кружок «Филимоновская игрушка» Беседа "Всё начинается со слова - здравствуй!" Цель: воспитывать культуру поведения и общения.	Рассказ воспитателя о бадминтоне. Цель: продолжить знакомство с видами спорта - Артем, Егор Т.	Лепка из солёного теста "Грибы". Цель: учить передавать в лепке особенности грибов, развивать творческое мышление.	Музыкально-дидактическая игра "Ритмическое лото". Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.
	Прогулка	Наблюдение за осадками. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Труд- уборка сухой травы. Д/и «Кто летит».			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 13.09.2021	Утро	Утр/гимн. Упражнение "Государственный флаг РФ". Цель: продолжить знакомство с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.	Логические таблицы по теме "Грибы". Цель: продолжить учить детей работать с таблицами. Обсуждение примет и поговорок о грибах. Цель: расширять знания детей по теме недели – Снежана.	Этюд "Грибы". Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать физические качества детей. Настольная игра "Где начало рассказа?" Цель: Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.	Консультация «Одежда детей в группе и на улице»
	ООД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Предметы, облегчающие труд человека в быту Цель: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления. 2.Физкультура. Занятие №7 Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями. Труд: сбор опавших листьев. Воспитывать трудолюбие.	"Самый быстрый", - упражнять в беге, выполнении задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве – Егор Л.	Отгадывание загадок о грибах. Цель: обратить внимание на то, что в загадках есть метафоры и сравнения, развивать мышление	Свободная деятельность под контролем педагога. Конструирование из песка. Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: приучать складывать оборудование на место	

	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения и авторов.			
	2 п. д.	Гимн/после сна. Кружок «Филимоновская игрушка» С.р. игра "Мы в детском саду". Цель: учить детей согласовывать тему игры и распределять роли. Домино "Профессии". Цель: закрепить названия профессий, формировать уважение к труду взрослых.	Д/и «Подбери словечко» - продолжать развивать навыки словообразования, подбор родственных слов с Настей З.	Самостоятельное рисование и конструирование из бумаги. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала "Лесовичок". Цель: дать возможность проявить фантазию, приучать использовать различные материалы. Внесение игры "Кольцебросы". Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.
	Прогулка	Наблюдение за деревьями. Игра « Кто быстрее»			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 14.09.2021	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа о прошедшем лете, о летних впечатлениях, наблюдениях. Цель: вызвать желание у детей поделиться впечатлениями Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». Цель: четкое проговаривание текста с выполнениями движений, развитие мелкой моторики	Работа по развитию речи - составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг». Цель: воспитание чувства дружбы = Маргарита.	Рассказ воспитателя о Празднике урожая. Цель: продолжить знакомить детей с традициями народа.	Дидактическая игра «Полезно - вредно» Цель: развивать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. С/р игра «Магазин». Работа с дежурными. Цель: закреплять умения сортировки стола к обеду.	Консультация: «Осторожно, ядовитые грибы»

	ООД	1. Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с. Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з– с. Развивать умение дифференцировать звуки з – с. Познакомить со скороговоркой. 2. Аппликация. Тема: «На лесной полянке выросли грибы». Цель: Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. 3.Музыка (по плану муз. руководителя)			
	Прогулка	Наблюдение за изменением температуры воздуха в утренние и дневные часы (на солнце и в тени). Цель: продолжать формирование навыков наблюдать за изменениями в погоде П/игра «Поменяйся местами». Цель: развитие внимания, быстроты реакции	Индивидуальная работа по ФИЗО. Прыжки с преодолением препятствий Федор, Егор Т., Артем З.	Беседа о совместном труде в семье. Цель: способствовать возникновению желания помогать семье	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: совершенствовать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы.
	Д-ть перед сном	. Чтение И.Бунин "Листопад". Цель: рассказать детям о творчестве Бунина. Слушание музыкальных произведений на тему "Осень". Цель: развивать воображение и музыкальное восприятие.			
	2 п. д.	Гимн/после сна. Презентация для детей "Что такое лаборатория?" Цель: поддержать интерес детей к экспериментированию и познанию мира.	Д.и. "Слова - друзья". Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова – Алеся.	Упражнение "Выложи осенний пейзаж". Цель: развивать способность видеть и чувствовать красоту природы.	
	Прогулка	Наблюдение. П/и Самолёты.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Среда 15.09.2021

Утро	Утр/гимн. Беседа "Машины на нашей улице". Цель: закрепить название разных видов транспорта.	Игра "Подбери 5 слов". Цель: активизировать и обогащать словарь детей, развивать творческое мышление –Варя, Настя, Ефим.	Обсуждение экологической сказки "Кролик и зайчиха". Цель: формировать экологические представления через литературу, учить сопереживать героям рассказа	Рассматривание картины А.Герасимов "Бабье лето". Цель: продолжать формировать умение видеть красоту осенней природы. Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию физических качеств	Беседа о необходимости регулярно посещать детский сад	
ООД	<p>1. ФЭМП. Занятие 2 Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>3. Рисование. Тема: Укрась платочек ромашками. Цель: Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.</p>					
Прогулка	Наблюдение: Беседа о труде на селе. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Д/и «У кого столько же» - напомнить способ образования чисел 4 и 5; закрепить навыки счета в пределах 5 с Костей	Рассматривание осенних листьев через лупу. Цель: уточнить строение листа.	Свободная деятельность под контролем педагога. Конструирование из песка. Дыхательные упражнения с осенними листьями. Цель: способствовать развитию дыхательной системы.		
Д-ть перед сном	. Чтение О.Иваненко "Спокойной ночи!" Цель: расширять знания детей о подготовке животных к зиме через литературу.					
2 п. д.	Гимн/после сна С.р. игра "Почта". Цель: способствовать обогащению игры новыми действиями. Чтение С. Маршак "Почта". Обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма.	Д/игра «Исправь ошибку». Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит – Вера, Костя.	Беседа о пользе витаминов. Цель: формировать у детей привычку к здоровому питанию.	Игровая ситуация "Экскурсия по музею "Красота осени". Цель: закрепить знания детей о средствах выразительности и работе художников.		
Прогулка	Наблюдение, самостоятельные игры.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 16.09.2021	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа: «О пользе утренней гимнастики, и одежды для нее». Цель: ф-ть культуру здоровья у детей, сохранение и укрепление здоровья.	Работа по ФЭМП с Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе двух групп предметов – Костя.	Игровая ситуация «Что таит в себе наш шкаф?». Цель: обучать детей правильному отношению к своим вещам		Беседы о необходимости регулярно посещать детский сад
	ООД	1.Развитие речи. Составление рассказа «Осень наступила». Цель: Учить детей рассказывать (личный опыт), придерживаясь плана. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. 2 Физкультура. Занятие №8 Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.				
	Прогулка	Наблюдения за деревьями. Цель: развитие у детей мыслительной деятельности (сравнения, различия) Рассмотреть семена, сравнить их между собой, определить с какого они дерева. Цель: формирование навыков различать семена Подвижные игры: «Дождик и солнышко» Цель: совершенствовать, и выполнять их в соответствии с текстом	Физические упражнения: метание правой и левой рукой Цель: развивать ловкость, глазомер – Лера.	Ситуативные беседы - Человек и природа Цель: формирование представлений о том, что человек тесно связан с природой.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Цель: способствовать форм-ю выбирать игры по интересам, соблюдая правила Проведение словесной игры «Что за чем?» Цель: закрепить порядок времен года	
	Д-ть перед сном	Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно. Чтение по желанию детей.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна. Закаливание. Кружок «Юный эколог» Чтение детям «Четыре художника»	Упражнять в бросках мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол. Цель: совершенствовать броски мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол – Федор, Костя.	Ситуативный разговор о вежливости, доброте.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Работа по уходу за растениями.	

	Прогулка	Беседы о сезонных изменениях в природе. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару, «Подбрось-поймай!». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.	
--	----------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 17.09.2021	Утро	Утр/гимн. Рассказ "От куда берётся название улицы". Цель: знакомить с названиями улиц города, рассказать о людях, в честь которых названы улицы.	Упражнение "Расскажем сказку вместе". Цель: развивать коллективное творчество, развивать умение придерживаться сюжетной линии – Оля.	Рисование "Осень золотая". Цель: учить передавать в рисунке полученные впечатления, закрепить навыки рисования.	Самостоятельная деятельность. Игры с орехами и шишками. Цель: развивать моторику. Разучивание пальчиковой игры «Гномик	Индивидуальная беседа с мамой Оли о нежелании с утра идти в детский сад
	ООД	1. Рисование. Тема: Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду. Цель: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображение на листе. 2. Физкультура (н/в). Занятие №9 Цель: Повторить бег, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.				
	Прогулка	Наблюдение. Экскурсия к рябине. Цель: зарисовать изменения в дневнике наблюдений.	П.и. "Дорожка препятствий". Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. Народная игра "Катай каравай". Цель: формировать координацию движений – Егор Л.	Упражнение "Опиши, мы отгадаем". Цель: учить детей составлять описательные рассказы по плану, формировать грамматический строй речи.	Свободная деятельность под контролем педагога. Конструирование из песка. С.р. игра по выбору детей. Цель: поощрить желание детей устраивать коллективные игры.	
	Д-ть перед сном	Подготовка ко сну. Чтение сказки «Три жадных медвежонка»				

2 п. д.	Гимн/после сна. Рассматривание альбома "Грибы". Цель: вспомнить названия грибов, активизировать словарь	«Вырежи овал» - закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков с Ефимом	Ситуационный разговор "Как вести себя во время разговора". Цель: уточнить правила поведения во время разговора.	Самостоятельное рисование. Цель: закрепить умение пользоваться шаблонами и трафаретами для создания сюжетных картин Конкурс чтецов "Осень золотая". Цель: поддержать интерес детей к литературе.	
Прогулка	Наблюдение. П/и «Пузырь»				

Тема: «Неделя здоровья»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 20.09.2021	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «В гости к осени». Цель: познакомить детей с экологическими правилами, названиями природных объектов. Д, И, «Что полезно кушать, а что нет?».	Беседы «Что интересного заметил(а) по дороге в детский сад?» Цель: продолжать активизацию и расширение словаря – Настя, Василиса.	Ситуативный разговор «Правильно сидим за столом» Цель: формирование навыков следить за осанкой	Выставка книг о природе. Цель: познакомить с творчеством писателей, книги которых учат любить природу Самостоятельная деятельность в центрах активности.	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков»
	ООД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Моя семья Цель: Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи. 2. Физкультура. Занятие №10. Цель: Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. Разучить пролезание под дугу боком, не задевая за ее край. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.				
	Прогулка	Целевая прогулка на цветник. Цель: учить отличать сорняки от культурных растений Загадки об овощах. Цель: продолжать учить отгадывать загадки про овощи П/игры «Листопад», «Поймай листок». Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листочков.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук - «Составь узор» Цель: формировать навыки составлять узоры из осенних листьев на дорожке, чередуя по цвету – Алеся, Варя.	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Поручения по уборке песочных игрушек Цель: приемы совершенствования навыков самостоятельно собирать игрушки. д/игра «Определи время года», Цель: учить замечать происходящее в природе сезонные изменения).	
	Д-ть перед сном	Чтение Е. Кай «Осень на носу».				

	2 п. д.	Гимнастика после сна. Кружок «Филимоновская игрушка» Закаливающие процедуры Повторение стихов, песен об осени. Разыгрывание сценки «Спор овощей».	«Кто что умеет делать» - подобрать глаголы, обозначающие характерные действия животных, включать их в рассказ с Настей З.	Игра- занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» Цель: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.	Упражнения: «Движение по заданной инструкции» Цель: усвоение понятий: левых и правых частей тела, левой и правой стороны.	
	Прогулка	Наблюдения за облаками (форма, цвет, как движутся, почему?). Цель: познакомить с различными явлениями природы. Наглядно -Д/игр «Узнай дерево по листочку». Цель: формировать навыки наглядно узнавать дерево по листочкам				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 21.09.2021	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о том, что дети стали взрослее. Цель: создать радостное настроение. Рассматривание картинок о разных видах спорта с разговором о пользе их для здоровья человека.	Повторение последовательности времен года, месяцев года и дней недели Цель: сформировать представления о порядке чередования времен года, месяцев, дней недели – Вера.	Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как её надо использовать и беречь Цель: расширение представлений о свойствах воды.	Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями Цель: познакомить детей с новым способом подд-я растений в чистоте (чистить листья) Экспериментирование с художественным материалом. Цель: формир-е изо умений и навыков детей в свободном экспериментировании с художественным материалом.	Беседы о поведении детей
	ООД	1 Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). 2 Лепка. Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. 3 Музыка (по плану муз. руководителя)				

	Прогулка	Наблюдение за крапивой Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Труд – уборка веточек с площадки. Д.И. «Что надо человеку для здоровья». Подвижная игра: «Догони».	Работа по развитию основных движений Цель: упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед - Егор Л., Артем З..	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. Цель: закрепление кги.	Сюжетные игры по желанию детей. Д/игры «Определи место звука в слове» Цель: совершенствование навыков звукового анализа
	Д-ть перед сном	Чтение стихотворений Я. Римписа. Цель: воспитывать у детей умение слушать.			
	2 п. д.	Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры: умывание холодной водой. Цель: формиру-е устойчивости организма к влиянию различных природных факторов Игра-путешествие «Деревня». Цель: развивать воображение, чувства ритма, воспитывать желание участвовать в совместных играх.	Выполнение заданий: заштриховать самую высокую, низкую башни; описать оставшуюся часть башни; сосчитать треугольники, круги Цель: формирование познавательных интересов и элементарных матем-х представлений – Костя.	Д/игра «Кому что нужно» Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Познавательно-исследовательская деятельность «Наоборот» Цель: развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми
	Прогулка	Наблюдение за ветром – сила и направление. Самостоятельная деятельность			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 22.09.2021	Утро	Утренняя гимнастика. Просмотр обучающего видео для детей о видах спорта. Цель: поддержать интерес к спорту.	Логические таблицы по теме "Овощи". Цель: продолжить учить детей работать с таблицами., умение описать предмет, польза для здоровья. Цель: расширять знания детей по теме недели – Маргарита, Лера.	Упражнение "Выложи осенний пейзаж". Цель: развивать способность видеть и чувствовать красоту природы.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать физические качества детей. Настольная игра "Где начало рассказа?" Цель: Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.	Консультация «Режим дня в жизни ребёнка»

	ООД	<p>1 ФЭМП. Занятие 3. Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и в обратном порядке). Уточнить понимание значения слов: вчера, сегодня, завтра.</p> <p>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>3.Рисование. Тема: Чебурашка. Цель: Учить создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за листвой. Труд: сбор опавших листьев - воспитывать трудолюбие. П.И. «Кто вперед?»</p>	<p>Инд. работа: "Самый быстрый", - упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве - Алиса.</p>	<p>Отгадывание загадок о грибах. Цель: обратить внимание на то, что в загадках есть метафоры и сравнения, развивать мышление.</p>		<p>Свободная деятельность под контролем педагога. Конструирование из песка. Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: приучать складывать оборудование на место.</p>
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения и авторов.				
	2 п. д.	<p>Гимн/после сна. С.р. игра "Мы в детском саду". Цель: учить детей согласовывать тему игры и распределять роли. Домино "Профессии". Цель: закрепить названия профессий, формировать уважение к труду взрослых.</p>	<p>«Найди пару» - продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес. развивать умение сравнивать и группировать предметы по этим признакам с Костей</p>	<p>С/рол. игры «Поликлиника», «Больница» Цель: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли.</p>		<p>Конструктивно-модельная деятельность из природного материала "Лесовичок". Цель: дать возможность проявить фантазию, приучать использовать различные материалы. Внесение игры "Кольцебросы". Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за кошкой. Игры с песком</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Четверг 23.09.2021

Утро	Утренняя гимнастика. Беседа: «О пользе утренней гимнастики, и одежды для нее». Цель: ф-ть культуры здоровья у детей, сохранение и укрепление здоровья,	Работа по ФЭМП с Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе двух групп предметов – Ефим.	Игровая ситуация «Что таит в себе наш шкаф?». Цель: обучать детей правильному отношению к своим вещам	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства. Разучивание, повторение стихов, песен об осени.	Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 5 – 6 лет»
ООД	1. Развитие речи. Тема: Рассматривание по сюжетной картине Цель: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. 2. Физкультура. Занятие №11. Цель: Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. Разучить пролезание под дугу боком, не задевая за ее край. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.				
Прогулка	Наблюдения за деревьями. Цель: развитие у детей мыслительной деятельности (сравнения, различия) Рассмотреть семена, сравнить их между собой, определить с какого они дерева. Цель: формирование навыков различать семена П/и: «Дождик и солнышко» Цель: движения совершенствовать, и выполнять их в соответствии с текстом Труд – убираем веранду.	Физические упражнения: метание правой и левой рукой Цель: развивать ловкость, глазомер – Анна.	Ситуативные беседы- человек и природа Цель: формирование представлений о том, что человек тесно связан с природой.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Цель: способствовать формированию выбирать игры по интересам, соблюдая правила. Проведение словесной игры «Что за чем?» Цель: закрепить порядок времен года	
Д-ть перед сном	Прослушивание сказки И. Карнауховой «Крылатый, мохнатый, да масляный». Цель: учить детей внимательно слушать сказку, сопереживать героям				
2 п. д.	Гимнастика после сна. Закаливание Кружок «Юные экологи» Подготовка к тематическому празднику «Осень». Цель: создать радостное настроение	Упражнять в бросках мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол. Цель: совершенствовать бросках мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол. навыки – Ефим, Настя.	Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»	Игры с водой: «Тонет – не тонет». Цель: формирование навыков экспериментировать на «плавучесть» игрушек из разного материала. Д/игра «Дорисуй листочки на дереве» на установление равенства и неравенства групп предметов Цель: продолжать обучение детей счету	

Прогоулка	Беседы о сезонных изменениях в природе. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару; «Подбрось-поймай!». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.	
------------------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 24.09.2021	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа об осени. Цель: развитие умения замечать и называть простейшие изменения в природе. Пальчиковая гимнастика «Капуста». Цель: развитие моторики рук. Игра-хоровод «Кабачок». Цель: упражнения детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.	Вспомнить приметы осени с Артемом З.	Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь.	Беседы: «Витамины и здоровый организм», «Что растет на огороде и в цветнике», «Как выращивают овощи». Социально-ролевая игра «Овощной магазин». ОБЖ – учить соблюдать правила участия в играх с песком: беречь постройки из песка, сделанные другими детьми, не кидаться песком.	Задание: сделать поделку из природного материала
	ООД	1. Рисование. Тема: Что ты больше всего любишь рисовать. Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка и подходящие способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. 2. Физкультура (на воздухе). Занятие №12. Цель: Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках. Повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.				
	Прогоулка	Целевая прогулка по участку д/с: Цель: рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.	Инд. работа по развитию движений: лазание по гимнастической скамейке. Цель: развиваем двигательную активность в ползании - Егор Л.	Спортивный досуг на улице в старшей группе «Быть здоровыми хотим!»	Вынос оборудования для труда на участке (сбор опавших листьев). Игры с выносным материалом: Машинки, песочные наборы, обруч, мяч	

Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы: чтение сказки «Вот так мастера» -Б. Заходер				
2 п. д.	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Экспериментирование с водой. Работа по уходу за растениями (рыхление) Цель: формировать умение ухаживать за цветами.</p>	<p>«Зайчик» - закреплять умение ребёнка лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. упражнять в применении разнообразных способов лепки. развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность с Ефимом</p>	<p>Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи. Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: приобщение к худож. литературе. Добавление в природный уголок оборудования для ухода за растениями.</p>	
Прогулка	<p>Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Цель: приобщение детей к труду, бережному отношению к природе. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Цветные автомобили» Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.</p>				

Тема: «Осень. Природа. Погода.»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 27.09.2021	Утро	Утренняя гимнастика. Продолжить работу по придумыванию сказок. Наблюдения за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе?) Артикуляционная гимнастика «Чашечка». Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Индивидуальная работа в уголке природы с Цель: закрепление названий комнатных растений – Варя.	Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где упоминается вода) Цель: развитие грамматического строя речи.	Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра; зарисовки разыгранных сценок (для создания будущих книг, фильмов). Цель: приобщение детей к театру. Дежурства. Внесение Дид. игры «Собери сказку». Цель: закрепление сюжета сказки, развиваем мелкую моторику.	Беседа о детском питании дома
	ООД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Экологическая тропа осенью (на улице) Цель: Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. 2. Физкультура. Занятие №13. Цель: Упражнять детей в беге, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Повторить прыжки и перебрасывание мяча.				
	Прогулка	Наблюдения за птицами. Беседа о перелетных птицах. П/и «Хитрая лиса». Дидактическая игра на цвет и форму.	Индивидуальная работа с детьми на закрепление состава числа 5 из двух меньших (с осенними листьями) – Ефим, Матвей.	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения. Экспериментирование с песком (изменение формы).	
	Д-ть перед сном	Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение перед сном сказки «Марья-Моревна»				

	2 п. д.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Кружок «Филимоновская игрушка» Рассматривание научно-познавательной литературы и подбор книг для выставки.	Д/и «Измени слово» - упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения, отрабатывать дикцию с Настей	Ситуативный разговор о поведении в общественных местах, в частности, как вести себя в библиотеке.	Выставка книг: сказки А.С. Пушкина, Бажова, Братьев Гримм, Андерсена; русские народные сказки, сказки зарубежных писателей. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Выше ноги от земли». Наблюдение за погодой. Цель: развитие наблюдательности.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 28.09.2021	Утро	Утренняя гимнастика. Рассматривание познавательных книг в центре книги. Беседа «Зачем нужны «умные книги»? Цель: развитие связной речи у детей. Рассматривание с детьми бумаги разных видов. Цель: расширить представление детей о разной текстуре бумаги. Наблюдения за комнатными растениями (В какую сторону растения поворачивают листья). Цель: обогащение знаний о комнатных растениях.	Развитие движений с мячом Цель: развивать умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками - Анна.	Вспомнить с детьми потешки о воде. Цель: прививать навыки следить за чистотой рук	Выставка книг о природе, детских энциклопедий. Цель: приобщение детей к книгам о природе. Продуктивная деятельность – изготовление построек для сказочных героев. Цель: Продолжать развивать умение сооружать постройки и работать коллективно; объединять постройки в соответствии с общим замыслом. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы о детских успехах и трудностях.
	ООД	1. Развитие речи. Тема: Веселые рассказы Н. Носова. Цель: Познакомить детей с новыми произведениями Н. Носова. 2. Аппликация. Тем: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Цель: Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. 3. Музыка (по плану муз. руководителя)				

	Прогулка	Наблюдение за пауком. Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формирование реалистические представления о природе.	Инд работа по закреплению ведения футбольного мяча ногами. Цель: развитие физической активности, внимания, знания о данном виде спорта – Костя.	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. Цель: прививать заботу о внешнем виде.	Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения. Экспериментирование с песком (изменение формы). Цель развитие воображения. Вынос оборудования для игры с мячом (элементы футбола) мячи
	Д-ть перед сном	Чтение «Лисичка со скалочкой» - русская народная. сказка.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры Повторение стихов, песен про осень. Цель: развиваем речевую активность и память.	индивидуальная работа по развитию движений Цель: развивать умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками - Ефим.	Беседы о том, что хорошее настроение и дружба способствуют крепкому здоровью.	Дидактическая игра «Вершки - корешки». Что едят в сыром виде, а что в вареном?; Съедобные и ядовитые грибы и ягоды. Безопасное поведение в лесу. Витамины и полезные продукты, витамины и здоровый организм; Будь здоров! Как одеваться осенью.
	Прогулка	Наблюдения за облаками (форма, цвет, как движутся, почему? Какие приметы?) Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Совместный труд детей и воспитателя по уборке опавшей листвы.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 29.09.2021	Утро	Утр. гимнастика . Паль. гим. «Овощи» Д/и. «Угадай, чей голосок» Чт. х. лит. Пер. И. Токмаковой «Купите лук»	По ИЗО Цель: Учить детей закрашивать форму, не выходя за контур – Егор Л.	Беседа «Что нам осень принесла?»	Книжный уголок. Внесение картинок с изображением фруктов и овощей	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики».

	ООД	<p>1.ФЭМП. Занятие 4 Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу</p> <p>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>3. Рисование. Тема: Осенний лес. Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p>			
	Прогулка	Наблюдение за семенами клена. Труд. Покорми птичек П/и «Вороны», «Найди себе пару» Строительные игры с песком	По ФИЗО С кочки на кочку (прыжки на двух ногах) – Артем З.	Инсценировка сказки «Репка»	Выносной материал: Лопатки для песка, фигурки людей, машины
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы В. Сутеев «Мешок яблок» Самообслуживание. Продолжать учить детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна Без-сть: «Осторожно, ножницы!» Труд. Помыть кукольную посуду П/и. «Тишина»	Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом) развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции с Константином	С/р игра «Овощной магазин»	Внесение муляжей фруктов и овощей
	Прогулка	Наблюдение за небом Д/и «Какой сегодня день?» на тему: «Погода». П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 30.09.202	Утро	Утр. гимнастика Беседа «Как я помогаю маме» Гимнастика для глаз «Дождик» Арт. гим. «Зоопарк» Д/и «Определи форму»	По ФЭМП Цель. Время суток – Матвей.	Д/и «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты на ощупь)	Внесение настоящих фруктов и овощей.	Беседа с родителями: Советуем почитать

ООД	<p>1. Развитие речи. Тема: Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» Цель: Активизировать в речи детей существительные и прилагательные. Познакомить с произведением-перевертышем.</p> <p>2. Физкультура. Занятие №14 Цель: Упражнять детей в беге, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Повторить прыжки и перебрасывание мяча.</p>				консультацию «Как развивать речь старших дошкольников».
Прогулка	Наблюдение за осенними листьями Труд. Стребаем сухие листья П/и «Кот и мыши», «День и ночь» С/и «С какого дерева листок»	По ФИЗО Согласование рук и ног при ходьбе – Артем З.	Игра – драматизация «Репка»	Выносной материал	
Д. перед сном	<p>Чтение художественной литературы: стихотворения об осени. КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и отжимать излишки воды над раковиной. Беседа на тему: «Почему надо вытирать руки насухо».</p>				
2 п. д.	Гимнастика после сна Кружок «Юный эколог» Муз. дискотека (повторение танцев для осеннего праздника) Д/и «Угадай, чего не стало» (развитие памяти)	По ПДД «Мы пешеходы» - Оля, Костя.	Д/и. «Приметы осени» (в картинках)	Внесение альбома «Осень»	
Прогулка	<p>Безопасность. «Почему нельзя собирать грибы на участке» П/и «Гуси-гуси» С/и «Земля, вода, воздух» Самостоятельная деятельность детей</p>				